

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 029405EA0079B1609A4EAA3133C9FEEF8A

Владелец: "АНО ВО "РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"; АИ

Действителен до: 2024-01-01

АНО ВО «Российский новый университет»

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет»
(Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»)**

кафедра прикладной экономики

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Управление информационными системами
(наименование учебной дисциплины (модуля))

09.03.03 Прикладная информатика
(код и направление подготовки/специальности)

Прикладная информатика в экономике
Направленность (профиль)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «16» января 2024, протокол № 5.

Заведующий кафедрой Прикладной экономики
(название кафедры)

к.э.н., доцент Преснякова Д.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись заведующего кафедрой)

Елец
2024 год

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Управление информационными системами» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Прикладная информатика в экономике» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки № 922 от 19.09.2017 (ФГОС ВО 3++).

Целью курса «Управление информационными системами» является получение студентами базового объема теоретических знаний и практических навыков в области организации и управления процессами создания, сопровождения и эксплуатации информационных систем; формировании осознанного отношения личности к процессам самообразования и самосовершенствования; создание условий направленных на развитие личности для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности, планированию разработки или восстановления требований к системе, анализу проблемной ситуации заинтересованных лиц, разработке бизнес-требований заинтересованных лиц, постановки целей создания системы, разработки концепции системы и технического задания на систему, организации оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов, представлению концепции, технического задания на систему и изменений в них заинтересованным лицам, организации согласования требований к системе, разработке шаблонов документов требований, постановке задачи на разработку требований к подсистемам и контроль их качества, сопровождению приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы, обработке запросов на изменение требований к системе, определенных профессиональным стандартом «Системный аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 367н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Управление информационными системами относится к обязательной части учебного плана и изучается на 4, 5 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины по заочной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин:

Базы данных

Параллельно с учебной дисциплиной изучаются дисциплины:

Внедрение информационных систем

Корпоративные информационные системы

Методика проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ

Теория экономических информационных систем

Проектирование информационных систем

Системная архитектура

Основы управления

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты обучения по этой дисциплине будут использованы при прохождении

производственной практики:

Производственная практика: преддипломная практика

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла; (ОПК-8)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код показателя результатов обучения
Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ОПК-8).	Знать:	
	Классификацию ИС по назначению и варианты декомпозиции ИС, как сложной системы;	ОПК-8- 31
	Функции ИС в деятельности предприятия	ОПК-8- 32
	Этапы жизненного цикла ИС	ОПК-8- 33
	Компоненты информационной системы	ОПК-8- 34
	Уметь	
	Проводить анализ деятельности и проблем управления предприятием и выявить объекты и процессы управления, требующие применения средств автоматизации	ОПК-8- У1
	Анализировать предлагаемую функциональность тиражируемых программных комплексов и сопоставлять ее с требованиями к ИС	ОПК-8- У2
	Анализировать требования к ИС	ОПК-8- У3
	Строить Бизнес-модель	ОПК-8- У4
	Владеть	
	Методикой сравнительного анализа и выбора технологий для решения прикладных задач и создания ИС	ОПК-8- В1
	Формализацией прикладных задач и разработки концептуальной модели прикладной области	ОПК-8- В2
	Навыками описания стратегии предприятия и разработкой целей проекта	ОПК-8- В3
Реализации систем мониторинга архитектуры ИТ	ОПК-8- В4	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Общий объем учебной дисциплины

№	Форма обучения	Семестр/сессия, курс	Общая трудоемкость		в том числе контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	
			в з.е.	в часах	Всего	Л	ПР	КоР	зачет	Конс			экзамен
1.	Заочная	2 сессия, 4 курс	1	36	4	4						32	
		1 сессия, 5 курс	3	108	12	4	4	1,6		2	0,4	89,4	6,6
		Итого	4	144	16	8	4	1,6		2	0,4	121,4	6,6

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Экз			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Введение и основные определения.	9	1	1					8		ОПК-8-31 ОПК-8-32
2.	Назначение информационных систем.	9	1	1					8		ОПК-8-33 ОПК-8-34
3.	Эволюция подходов к созданию информационных систем в экономике.	9	1	1					8		ОПК-8-У1 ОПК-8-У2 ОПК-8-У3 ОПК-8-В1
4.	Информационная система как инструмент управления.	9	1	1					8		ОПК-8-33 ОПК-8-34
Итого		36							32		
5.	Основы проектирования архитектуры предприятия	31	1	1					30		ОПК-8-У1 ОПК-8-У2 ОПК-8-У3 ОПК-8-В2
6.	Типовые комплексы задач управления.	33	3	1	2				30		ОПК-8-У1 ОПК-8-У2 ОПК-8-У3 ОПК-8-В3
7.	Управление ИТ-проектами и процессами.	33,4	4	2	2				29,4		ОПК-8-У4 ОПК-8-В4
8	<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>	<i>10,6</i>	<i>4</i>			<i>1,6</i>	<i>2</i>	<i>0,4</i>		<i>6,6</i>	
Итого		108	12	4	4	1,6	2	0,4	89,4	6,6	
ИТОГО		144	16	8	4	1,6	2	0,4	121,4	6,6	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Введение и основные определения.

Информационная система. Компоненты информационной системы. Жизненный цикл ИС. Проектное и процессное управление.

Литература:

- а) основная: 1-2.
- б) дополнительная: 3-6.

Тема 2. Назначение информационных систем.

Предоставление информационных услуг. Управление и исполнение технологических процессов. Управление деятельностью предприятия.

Литература:

- а) основная: 1-2.
- б) дополнительная: 3-6.

Тема 3. Эволюция подходов к созданию информационных систем в экономике.

Функции ИС в деятельности предприятия. Концепции интегрированных систем и систем, интегрированных в бизнес (КИС и концепция архитектуры предприятия).

Литература:

- а) основная: 1-2.
- б) дополнительная: 3-6.

Тема 4. Информационная система как инструмент управления.

Управляемая и управляющая система. Информационные взаимодействия с внешней средой. Информационные функции системы.

Литература:

- а) основная: 1-2.
- б) дополнительная: 3-6.

Тема 5. Основы проектирования архитектуры предприятия.

Бизнес-модель. Ресурсы и деятельность. Функции управления. Уровни управления. Структуры, бизнес-объекты и бизнес-процессы. Модели и сервисы.

Литература:

- а) основная: 1-2.
- б) дополнительная: 3-6.

Тема 6. Типовые комплексы задач управления.

Поддержка принятия решений. Баланс ресурсов. Планирование, исполнение, контроль, регулирование. Оперативное управление.

Литература:

- а) основная: 1-2.
- б) дополнительная: 3-6.

Тема 7. Управление ИТ-проектами и процессами.

Проекты создания и развития. Основные фазы ИТ-проектов. Анализ и формирование требований. Проектирование, разработка и тестирование. Переход и эксплуатация. Процессы сопровождения и развития.

Литература:

- а) основная: 1-2.
- б) дополнительная: 3-6.

Планы семинарских занятий

заочная форма обучения

Тема 6. Семинарское занятие: **Типовые комплексы задач управления.**

Продолжительность занятия - 2 часа

Основные вопросы:

1. Оперативное управление

Тема 7. Семинарское занятие: **Управление ИТ-проектами и процессами.**

Продолжительность занятия - 2 часа

Основные вопросы:

1. Анализ и формирование требований.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1.	ОПК-8-31	Опишите бизнес-модель предприятия
2.	ОПК-8-33	Опишите участие информационных ресурсов в выполнении бизнес-процессов
3.	ОПК-8-32	Сделайте описание стратегии предприятия и разработки целей проекта на основе этой стратегии
4.	ОПК-8-34	Опишите требования к ИС, как условие достижения целей проекта
5.	ОПК-8-34	Опишите состав работ по проекту
6.	ОПК-8-32	Проанализируйте информационные технологии для создания ИС.
7.	ОПК-8-33	Выделите проблемы предприятия, провести их анализ.
8.	ОПК-8-31	Перечислите фазы проекта (этапы выполнения проекта), для каждой фазы указать завершающую задачу.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений

№	Код результата обучения	Задания
9.	ОПК-8-У1	Провести сравнительный анализ предложений на рынке прикладного ПО управления бизнесом.
10.	ОПК-8-У2	Разработать пример анализа деятельности, выявления проблем управления предприятием и выявлять объекты и процессы управления, требующие применения средств автоматизации предприятия (по выбору).
11.	ОПК-8-У3	Провести сравнительный анализ технологий создания ИС предприятия. Показать преимущества и недостатки по эффективности, срокам и ресурсам.
12.	ОПК-8-У4	Провести сравнительный анализ имеющихся ИС на предприятии. Показать преимущества и недостатки по эффективности, срокам и ресурсам.
13.	ОПК-8-У1	Разработать способ классификации подходов к формализации

		прикладных задач и разработки концептуальной модели прикладной области для задачи формирования требований к ИС предприятия.
14.	ОПК-8-У4	Дайте описание состава функций управления информационной системы.
15.	ОПК-8-У2	Дайте перечень основных концепций проектирования архитектуры предприятия. Укажите области их преимущественного использования.
16.	ОПК-8-У2	Проанализировать требования к ИС.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

№	Код результата обучения	Задания
17.	ОПК-8-В1	Привести перечень подходов к анализу прикладной области, с точки зрения определения информационных потребностей и формирования требований к ИС.
18.	ОПК-8-В2	На основании публикаций провести сравнительный анализ наиболее распространенных тиражируемых программных комплексов и сопоставить их с точки зрения функциональности и возможности адаптации к специфическим требованиям предприятия.
19.	ОПК-8-В3	Разработать способ классификации подходов к формализации прикладных задач и разработки концептуальной модели прикладной области для задачи формирования требований к ИС предприятия.
20.	ОПК-8-В4	Провести сравнительный анализ технологий создания ИС предприятия. Показать преимущества и недостатки по эффективности, срокам и ресурсам.
21.	ОПК-8-В1	Выделить проблемы предприятия, провести их анализ.
22.	ОПК-8-В3	Приведите основные классификации информационных систем.
23.	ОПК-8-В4	Приведите перечень и описание основных задач управления и соответствующих им функциональности типовых модулей ERP – систем.
24.	ОПК-8-В2	Разработать модель прикладной области.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля
 письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1;
 задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
 задания и упражнения в ходе обсуждения докладов

7.2. ФОС для текущего контроля

№ п/п	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля
1.	ОПК-8-31	Письменный опрос по теме 1
2.	ОПК-8-32	Письменный опрос по теме 2
3.	ОПК-8-33	Письменный опрос по теме 3,4
4.	ОПК-8-34	Письменный опрос по теме 5-7
5.	ОПК-8-У1	Практические задания 9-10 (раздел 6.2)
6.	ОПК-8-У2	Практические задания 11-12 (раздел 6.2)

7.	ОПК-8-У3	Практические задания 13-14 (раздел 6.2)
8.	ОПК-8-У4	Практические задания 15-10 (раздел 6.2)
9.	ОПК-8-В1	Практические задания 17-18 (раздел 6.3)
10.	ОПК-8-В2	Практические задания 19-20 (раздел 6.3)
11.	ОПК-8-В3,	Практические задания 21-22 (раздел 6.3)
12.	ОПК-8-В4	Практические задания 23-24 (раздел 6.3)

7.3. ФОС для промежуточной аттестации Задания для оценки знаний

№	Показатели результата обучения	ФОС для оценки знаний
1	ОПК-8-31	<p>Вопросы к экзамену 1-6</p> <p>1. Определения терминов: «данные, информация, знания»</p> <p>2. Определения понятия «Информационная система»</p> <p>3. Основные варианты классификации информационных систем.</p> <p>4. Основные функции обработки информации в системе</p> <p>5. Место информации в экономической системе</p> <p>6. Информационные связи предприятия с внешней средой</p>
2	ОПК-8-32	<p>Вопросы к экзамену 7-13</p> <p>7. Информация как экономический фактор</p> <p>8. Системы, ориентированные на предоставление информационных услуг</p> <p>9. Функции управления и функциональность информационных систем</p> <p>10. Назначение и виды технологических систем</p> <p>11. Уровни управления и основные задачи, решаемые ИС</p> <p>12. Компоненты ИС</p> <p>13. Эволюция подходов к созданию информационных систем в бизнесе.</p>
3	ОПК-8-33	<p>Вопросы к экзамену 14-20</p> <p>14. Концепция КИС.</p> <p>15. Архитектура предприятия, как концепция развития ИТ</p> <p>16. Жизненный цикл ИС.</p> <p>17. Цели и стратегия бизнеса</p> <p>18. ИТ-стратегии и ИТ-инфраструктура</p> <p>19. Ресурсы, деятельности и бизнес-модели</p> <p>20. Информационные потребности бизнеса</p>
4	ОПК-8-34	<p>Вопросы к экзамену 21-27</p> <p>21. Бизнес процессы и информационные сервисы</p> <p>22. Бизнес-объект и информационная модель</p> <p>23. Основные бизнес-объекты предприятия</p> <p>24. Классификация средств обеспечения внешних связей предприятия.</p> <p>25. Классификация средств решения задач стратегического уровня управления.</p> <p>26. Классификация средств решения задач тактического уровня управления.</p> <p>27. Классификация средств решения задач оперативного уровня управления.</p>
5	ОПК-8-35	<p>Вопросы к экзамену 28-34</p> <p>28. Необходимые условия запуска ИТ-проекта</p> <p>29. Этапы и направления деятельности ИТ-проектов.</p> <p>30. Структура и состав проектной документации на этапе анализа.</p> <p>31. Состав требований к ИС.</p> <p>32. Какие бывают ИС по сфере применения?</p> <p>33. Каскадная моделью жизненного цикла. Пример</p> <p>34. Объясните понятие Единое информационное пространство</p>
6	ОПК-8-36	<p>Вопросы к экзамену 35-41</p> <p>35. Объясните понятие Автоматизированная информационная система</p> <p>36. Основная проблема Спиральной модели ЖЦИС</p> <p>37. Основная проблема Каскадной модели ЖЦИС</p> <p>38. Для чего предназначены Финансово-управленческие системы</p>

		39. Опишите подробно набор компонентов информационной системы 40. Какие виды обеспечения включают системы обработки данных информационных систем? 41. Полный жизненный цикл информационной системы
7	ОПК-8-37	Вопросы к экзамену 42-48 1. Что такое «Управленческая информация»? 2. Что позволяет получить «Информационное пространство первого уровня»? 3. Опишите Финансово-управленческие системы и укажите, для чего они предназначены 4. Какие положительные стороны применения каскадного подхода 5. Какие положительные стороны применения спирального подхода 6. Какие бывают ИС по масштабу 7. Свойство управляемости информационной системы
8	ОПК-8-38	Вопросы к экзамену 49-55 1. Что обеспечивает Системы поддержки принятия решений? 2. Что такое Трехуровневая клиент-серверная архитектура 3. Взаимосвязанные компоненты ИТ – архитектуры предприятия 4. Основные процессы жизненного цикла 5. Что могут обеспечить информационные потоки организации 6. Что необходимо для построения информационной системы управления предприятием(ИСУП)? 7. Каким образом информация влияет на принятие решений в системе управления организацией?
9	ОПК-8-35	Вопросы к экзамену 56-60 1. В чем проявляется общность и различие целей, достигаемых при использовании ИСУП различного уровня? 2. Какие основные подходы можно использовать для построения информационного пространства организации? 3. Что такое информатизация управления? Каковы цели и задачи информатизации? 4. Внешнее и внутреннее информационное окружение предприятия 5. Кто является потребителем информационных ресурсов, на каких уровнях управления и для каких целей используются информационные ресурсы в компании?

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1.	ОПК-8-У1-У.5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 9-16, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

Задания для оценивания навыков, владений, опыта деятельности

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-8-В1-В.6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности, обучающегося используются задания 17-24, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.), а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских и практических занятий с использованием активных методов обучения.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

1. Нетесова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетесова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15926-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538283>
2. Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536689>

8.2. Дополнительная литература:

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09090-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540772>
2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09092-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540773>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: операционная система Microsoft Windows 7 Pro, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2010, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007, антивирусная программа Dr. Web Desktop Security Suite, архиватор 7-zip, аудиопроигрыватель AIMP, просмотр изображений FastStone Image Viewer, ПО для чтения файлов формата PDF Adobe Acrobat Reader, ПО для сканирования документов NAPS2, ПО для записи видео и проведения видеотрансляций OBS Studio, ПО для удалённого администрирования Aspia, правовой справочник Гарант Аэро, онлайн-версия Консультант Плюс: Студент, электронно-библиотечная система IPRBooks, электронно-библиотечная система Юрайт, математические вычисления Mathcad 14 University, версия 1С для обучения программированию: 1С: Предприятие 8.2 Версия для обучения программированию

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Интернет-ресурсы

1. ЭБС IPRbooks (АйПиАрбукс) <http://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru>
3. <https://cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»

4. <https://elibrary.ru> – научная электронная библиотека
5. <http://www.gpntb.ru> - Государственная публичная научно-техническая библиотека России

11. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Изучение учебной дисциплины «управление информационными системами» обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г.

№ 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Ауд. 403 (компьютерный класс № 4)

Специализированная мебель:


- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- столы компьютерные;
- кресла компьютерные;
- шкаф для хранения раздаточного материала;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор;
- ПК для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- ПК для с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран;
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

- наглядные пособия (плакаты)

Автор (составитель):  Литвиненко Л.С.
(подпись)